

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 25.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Mirdalíková
I.2 Meno / Name	Patricia
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1993
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent /lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	patricia.mirdalikova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33002
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0003-4555-4464

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2015	1.1.6 špeciálna pedagogika
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2018	1.1.6. špeciálna pedagogika
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2021	Učiteľstvo a pedagogické vedy / špeciálna pedagogika

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2021 - doposiaľ
asistent osôb so zdravotným postihnutím	Tor-Na-Dee Care Home - Care UK, Scotland	2015 - 2016

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Tréning zvládania agresívnych žiakov	VOP Agentúra s. r. o.	2017

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Špeciálna pedagogika 1, Pedagogická prax - B2P3; Pedagogická prax - B2P4; Pedagogická prax - B2P5	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre- School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Výtvarná výchova v špeciálnej edukácii; Prírodovedné a spoločenskovedné vzdelávanie v špeciálnej edukácii; Špeciálna pedagogika 1, Pedagogická prax-B3P1; Pedagogická prax-B3P2; Pedagogická prax-B3P3; Pedagogická prax-B3P4; Pedagogická prax-B3P5	špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Prevenencia sociálnopatologických javov, Pedagogická prax-B3P1; Pedagogická prax-B3P2; Pedagogická prax- B3P3; Pedagogická prax-B3P4; Pedagogická prax-B3P5	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Špeciálna didaktika výtvarnej výchovy, Špeciálna didaktika prírodovedných predmetov; Špeciálna didaktika pracovného vyučovania; Pedagogická prax - M8P1; Pedagogická prax - M8P2; Pedagogická prax - M8P3	špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses		5	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	20		

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Edukácia detí v ohrození a detí s internalizovanými poruchami	predškolská a elementárna pedagogika / Pre- School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Vybrané kapitoly zo sociálnej patológie a tvorba preventívnych programov; Mimoškolská a záujmová činnosť detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami; Edukácia detí v ohrození a detí s internalizovanými poruchami	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre- School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Výchova k manželstvu a rodičovstvu; Vybrané kapitoly zo sociálnej patológie a tvorba preventívnych programov; Mimoškolská a záujmová činnosť detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami; Edukácia detí v ohrození a detí s internalizovanými poruchami	špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	10	10
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases		
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs		
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases		
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level		

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵

1.	AAB LIBA, J., MIRDALIKOVÁ, P. (2021). Edukačná podpora prevencie problémov s návykovými látkami u rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prešov: Pedagogická fakulta, 200s. ISBN 978-80-555-2834-2. Autorský podiel: 50%; 4,2 AH.
2.	AFC MIRDALIKOVÁ, P. (2019). Riziká užívania návykových látok u žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím a prevencia. In: MMK 2019: recenzovaný zborník príspevků mezinárodní vědecké konference: Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2019. Hradec Králové : Magnanimitas akademické sdružení, s. 995-1001. ISBN 978-80-87952-31-3.
3.	AFD MIRDALIKOVÁ, P., DUBAYOVÁ, T. (2019). Vzťah medzi empatiou a syndrómom vyhorenia u špeciálnych pedagógov na Slovensku In: Premeny školy a učiteľské vzdelávanie v historickom kontexte a nové perspektívy: zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity v Prešove pri príležitosti 70. výročia založenia Pedagogickej fakulty v Prešove. Prešov : Pedagogická fakulta, s. S. 304-311. ISBN 978-80-555-2267-8. Autorský podiel: 70%.
4.	AED MIKURČÍKOVÁ, L., MIRDALIKOVÁ, P. (2020). Koncept podpory pozitívneho správania v prevencii problémov s návykovými látkami u žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím. In: Špeciálnopedagogické vedecké a praxeologické problémy v kontexte transformačných procesov. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, s. 284-298. ISBN 978-80-555-2591-4. Autorský podiel: 50%.
5.	AEC MIRDALIKOVÁ, P. (2019). Protidrogová výchova v školských vzdelávacích programoch špeciálnych základných škôl na Slovensku. In: Osvita i suspiľstvo: mižnarodnyj zbirnyk naukovych. Berďansk : Berďanskij deržavnyj pedahohičnyj universytet, s. . 190-197. ISBN 978-83-952000-9-0.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶

1.	AAB LIBA, J., MIRDALIKOVÁ, P. (2021). Edukačná podpora prevencie problémov s návykovými látkami u rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prešov: Pedagogická fakulta, 200s. ISBN 978-80-555-2834-2. Autorský podiel: 50%; 4,2 AH.
2.	AFC MIRDALIKOVÁ, P. (2019). Riziká užívania návykových látok u žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím a prevencia. In: MMK 2019: recenzovaný zborník príspevků mezinárodní vědecké konference: Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2019. Hradec Králové : Magnanimitas akademické sdružení, s. 995-1001. ISBN 978-80-87952-31-3.
3.	AFD MIRDALIKOVÁ, P., DUBAYOVÁ, T. (2019). Vzťah medzi empatiou a syndrómom vyhorenia u špeciálnych pedagógov na Slovensku In: Premeny školy a učiteľské vzdelávanie v historickom kontexte a nové perspektívy: zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity v Prešove pri príležitosti 70. výročia založenia Pedagogickej fakulty v Prešove. Prešov : Pedagogická fakulta, s. S. 304-311. ISBN 978-80-555-2267-8. Autorský podiel: 70%.
4.	AED MIKURČÍKOVÁ, L., MIRDALIKOVÁ, P. (2020). Koncept podpory pozitívneho správania v prevencii problémov s návykovými látkami u žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím. In: Špeciálnopedagogické vedecké a praxeologické problémy v kontexte transformačných procesov. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, s. 284-298. ISBN 978-80-555-2591-4. Autorský podiel: 50%.
5.	AEC MIRDALIKOVÁ, P. (2019). Protidrogová výchova v školských vzdelávacích programoch špeciálnych základných škôl na Slovensku. In: Osvita i suspiľstvo: mižnarodnyj zbirnyk naukovych. Berďansk : Berďanskij deržavnyj pedahohičnyj universytet, s. . 190-197. ISBN 978-83-952000-9-0.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs⁷

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years⁸

1.	APVV-17-0075 Výchova k zdraviu v edukácii rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (2018 - 2022, riešiteľ, hlavný riešiteľ: prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD.). Cieľom projektu je poznať, analyzovať a evalvovať aktuálnu účinnosť výchovy k zdraviu a prevencie sociálnopatologických javov v kurikule primárneho stupňa vzdelávania so zameraním na rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Na základe zisteného formulovať a konkretizovať edukačné preferencie modifikovania a inovácie prozdravotnej edukácie rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a implementovania zdravotno-preventívnej kompetencie do pregraduálnej prípravy učiteľov primárneho stupňa vzdelávania.
2.	VEGA 1/0684/19 Evalvácia behaviorálnych intervencií v edukácii detí a žiakov s poruchami autistického spektra a inými vývinovými poruchami (2019 - 2021, riešiteľ, Hlavný riešiteľ: PaedDr. Lucia Mikurčíková, Ph.D., BCBA). Cieľom projektu je na základe analýzy a verifikácie vplyvu behaviorálnych intervencií v špeciálnej edukácii vytvoriť behaviorálne stimulačné nástroje na rozvoj komunikačných a sociálnych zručností a funkčné behaviorálne nástroje na eliminovanie prejavov problémového správania detí a žiakov s poruchami autistického spektra a inými vývinovými poruchami v zmysle ich využitia v špeciálnopedagogickej praxi a inkluzívnej edukácii.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Koordinátor pre pedagogickú prax	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	od 2022

VIII. Prehľad zahraničných mobilití a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dakedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Middlesex University, Drug and Alcohol Research Centre	Londýn, Spojené kráľovstvo	15.2.2020 - 14.3.2020	doktorandská stáž

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Členstvo v 3 organizačných výboroch domácich medzinárodných konferencií a 1 sympózia. Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých konferenciách. Editorstvo konferenčných zborníkov.